**План самоосвіти**

**вчителя української мови та літератури**

**Орлівського НВК**

**Петрученко Антоніни Миколаївни на**

**2017 - 2022 р.**

**Проблема школи:**

**«Розвиток освітніх компетенцій як показник якісної освіти»**

**Індивідуальна проблемна тема самоосвіти :**

**"Розвиток життєвих компетентностей**

**на уроках української мови та літератури".**

**Роботу над темою розпочато в 2017 році**

**Передбачається закінчити роботу над темою в 2022 році.**

**Цілі і завдання :**

* рунтовне опрацювання наукових джерел з проблем розбудови національної школи;
* поглиблене опрацювання наукових праць визначних педагогів української педагогічної науки;
* ознайомлення з новими педагогічними технологіями та передовим педагогічним досвідом М. І. Скрипник та В.М. Пугач;
* ознайомлення з досвідом роботи освітніх закладів нового типу;
* розвиток інтелектуальної ініціативи учнів в процесі навчання;
* формування особи потрібної суспільству - комунікативної, відповідальної за свої вчинки;
* використання на уроках нових інформаційних технологій і засобів комунікацій;
* підвищення свого методичного рівня.

**Шляхи реалізації завдань**

1. Удосконалювати форми й методи роботи на уроках української мови та літератур, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
2. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології.
3. Використовувати різні засоби, форми й методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.
4. Спрямовувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури,формування в учнів практичних умінь і навичок.
5. Навчити школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати уміння і навички зв’язного усного й писемного мовлення.
6. Пропагувати і плекати любов до українського слова, дотримання єдиного орфографічного й мовного режиму.

**Напрями самоосвіти :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні напрями** | **Дії і заходи** | **Терміни**  **реалізації** |
| **Вивчення законодавчої та нормативно-правової бази** | 1. Вивчення документації. Література: Концепція 12-річної середньої загальної освіти Закон «Про освіту», Закон «Про загальну середню освіту» | регулярно |
| **Професійне** | 1. Вивчати програми і підручники, осмислювати їх особливості і вимоги  2. Знайомитися з новими педагогічними технологіями через предметні видання і Інтернет.  3. Передплачувати науково-методичний журнал «Вивчаємо Українську мову та літературу»  4. Вести каталог статей з цього журналу.  5. Підвищувати кваліфікацію на курсах для вчителів української мови та літератури | 2017- 2022    2017-2022  регулярно  регулярно |
| **Психолого-педагогічні** | 1.       Удосконалювати свої знання в галузі класичної і сучасної психології і педагогіки. | регулярно |
| **Методичні** | 1. Удосконалювати знання сучасного змісту освіти учнів з української мови та літератури.  2. Знайомитися з новими формами, методами і прийомами навчання української мови та літератури .  3. Брати активну участь в роботі районного і між шкільного МО учителів гуманітарного  циклу.  4. Організувати роботу з обдарованими дітьми і брати участь в науково-практичних конференціях, конкурсах творчих робіт, олімпіадах.  5. Вивчати досвід роботи кращих учителів своєї школи, району, області, країни через Інтернет.  6. Відвідувати уроки колег і брати участь в обміні досвідом.  7. Періодично проводити самоаналіз професійної діяльності.  8. Створити власну базу кращих сценаріїв уроків, цікавих прийомів і знахідок на уроці.  9. Проводити показові уроки для колег по роботі, учителів школи, району.  10. Виступати з доповідями по темі самоосвіти. | регулярно  регулярно  регулярно  щорічно   регулярно   регулярно  регулярно |
| **Інформаційно-технологічні технології** | 1.Вивчати ІКТ і впроваджувати їх в учбовий процес.  2. Огляд в Інтернеті інформації з української мови та літератури, педагогіки і психології.  3. Використовувати електронну пошту для контакту з однодумцями. | регулярно  регулярно  регулярно |
| **Охорона здоров'я** | 1. Впроваджувати в освітній процес здоров’язберігаючі технології.  2. Вести здоровий спосіб життя. | регулярно   регулярно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Зміст роботи** | **Терміни** |
| Вивчення літератури з проблеми і досвіду  Опрацювання навчальних програм, інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін щодо вивчення української мови та літератури у 5-11 кл.  Роль ситуативно-моделюючих завдань у формуванні мовленнєвої культури учнів    Розвиток раціональної продуктивної компетентності на уроках української літератури.  Навчання в умовах компетентнісного підходу.  Шляхи підвищення орфографічної грамотності учнів  Раціональна організація навчальної праці учнів, як засіб підвищення ефективності навчання та якості знань    Особливості використання інтерактивних методів навчання української мови в старших класах  Розвиток навичок використання ІКТ, що вивчаться на уроках української мови та літератури  для учбового успіху".  Удосконалення уроку як засіб розвитку творчої особистості вчителя і учня.  Розробити програму і завдання по діагностиці знань учнів (використовувати ресурси Інтернет, використовувати матеріал сайтів освітніх ресурсів) - проводити діагностику 1-2 рази в рік.  Вивчати досвід учителів – новаторів, методистів передового досвіду.  Вивчити досвід учителів новаторів з методичних газет і журналів, освітніх сайтів Інтернету  Використовувати матеріали сайту "Мережа творчих учителів" з питань використання ІКТ.  Оформлення результатів роботи | Постійно  2017  2018  2018  2019  2019  2020  2020  2021  2021  Постійно  Постійно  2022 |

**Передбачувані результати самоосвіт**

* Підвищити якість викладання предмета  до 50%.
* Навчити дітей грамотно використовувати отриманий матеріал в творчих роботах.
* Розробити і провести і відкриті уроки за власними новаторськими технологіями.
* Створити комплекти педагогічних  розробок із застосуванням нових технологій і помістити їх на шкільному сайті.
* Періодично проводити самоаналіз своєї професійної діяльності, звітувати про результати роботи над темою на МО і педрадах.

* Розробити  дидактичні матеріали, тести, створити власну медіатеку, що сприятиме особистістно-орієнтованому підходу у вивченні предмета.
* Результати роботи над темою самоосвіти  помістити на шкільному сайті.
* Узагальнити досвід з досліджуваної теми: **«**Розвиток життєвих компетентностей на уроках української літератури».

**ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ :**

 Вивчити  літературу з цієї проблеми:

Розвиток життєвих компетентнстей на уроках української мови та літератури

<mailto:http://allreferat.com.ua/uk/pedagogika_metoduka_vukladanny/diplomnaya/3593>

Кордонська А.В. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИМ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ СЛОВЕСНОСТІ

<mailto:http://intkonf.org/kordonska-av-vikoristannya-multimediynim-tehnologiy-na-zanyattyah-ukrayinskoyi-slovesnosti/>