**ДПА. Українська мова. 9 клас.**

**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**

**з української мови за курс основної школи**

**Основною формою перевірки орфографічної та пунктуацій­ної грамотності учнів є контрольний текстовий диктант.**

**1. Перевірці підлягають:**

**• уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила і словникові слова, визначені для запам’ятовування;**

**• уміння ставити розділові знаки відповідно до опрацьова­них правил пунктуації;**

**• уміння належним чином оформляти роботу.**

**Перевірка диктантів державної підсумкової атестації здій­снюється за традиційною методикою.**

**2. Матеріал для контрольного диктанту**

**• Для диктанту державної підсумкової атестації використо­вується текст, доступний для розуміння учнів 9-го класу.**

**• Обсяг текстів диктантів становить 160-170 слів з ураху­ванням самостійних і службових частин мови.**

**• Для диктантів державної підсумкової атестації викорис­товуються тексти, у яких опрацьовані правила орфографії та (або) пунктуації української мови представлено 3-5 прикла­дами.**

**3. Одиниця контролю: текст, записаний учнем з голосу вчителя.**

4. Оцінювання

• Диктант оцінюється однією оцінкою на підставі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються од­наково;

- виправляються, але не враховуються такі орфографічні та пунктуаційні помилки: на правила, які не внесено до шкільної програми; на ще не вивчені правила; у словах з на­писанням, що не перевіряється, над якими не проводилася спеціальна робота; у відтворенні так званої авторської пунк­туації;

- повторювані помилки (у слові, яке повторюється в дик­танті кілька разів) вважаються однією помилкою; однотипні (помилки на те саме правило, але в різних словах) вважа­ються кількома помилками;

- розрізняють грубі й негрубі помилки; зокрема, до негрубих належать такі:

1) у винятках з усіх правил;

2) у написанні великої літери в складних власних наймену­ваннях;

3) у випадках написання разом і окремо префіксів у при­слівниках, утворених від іменників з прийменниками;

4) у випадках, коли замість одного розділового знака по­ставлено інший і якщо можлива інша інтонація;

5) у випадках, що вимагають розрізнення не і ні (у сполу­ченнях не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...)\

6) пропуск одного зі сполучуваних розділових знаків або порушення їх послідовності;

7) заміна українських літер російськими;

- п’ять виправлень неправильного написання на правильне прирівнюються до однієї помилки;

- орфографічні та пунктуаційні помилки на неопрацьовані правила виправляються, але не враховуються.

**Нормативи оцінювання диктанту:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бали** | **Кількість помилок** |
| 1 | 15-16 і більше |
| 2 | 13-14 |
| 3 | 11-12 |
| 4 | 9-10 |
| 5 | 7-8 |
| 6 | 5-6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Бали | Кількість помилок |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1+1 (негруба) |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 (негруба) |
| 12 | - |

• Для державної підсумкової атестації з української мови в 9-му класі передбачається диктант, робота над яким триває одну астрономічну годину.

Чистовий варіант підписується на титульній сторінці так:

***Робота***

***на державну підсумкову атестацію з української мови за курс основної школи учня (учениці) 9 класу (прізвище, ім’я та по батькові в родовому відмінку)***

На першій сторінці (там, де стоїть штамп загальноосвітнього навчального закладу) проставляється число цифрами (напри­клад, 28.05.2016 p.). На другій сторінці виконується робота.